



**MIM**

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NOSSIDE - PYTHAGORAS - MOSCATO"

**Scuola dell'infanzia - Primaria- Secondaria di I Grado - C.M. RCIC86900V**

Sede legale: Via Salita Aeroporto, s.n.c. - 89131 Reggio Calabria - Tel. e fax: 0965/643271

Sede operativa: Piazza San Francesco di Sales, 4 - 89131 Reggio Calabria (RC) - Tel.0965/682157

C.F. n. 92081130806 - C.U. UFUMT3 - ✉ PEO: [rcic86900v@istruzione.it](mailto:rcic86900v@istruzione.it) - ✉ PEC: [rcic86900v@pec.istruzione.it](mailto:rcic86900v@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.icnossidemoscato.edu.it](http://www.icnossidemoscato.edu.it)

*"Io penso che per gli **educatori** autentici niente è impossibile: se noi offriamo ai bambini, ai ragazzi una scuola capace di trasformare le **diversità in valori positivi**, può avvenire il cambiamento della società al suo interno. Soltanto così i bambini, i ragazzi **d'oggi...** possono diventare cittadini responsabili, motivati, educati".(Mario Lodi)*

Carissime/i, **Docenti, Famiglie, Studenti, Personale non docente ed amministrativo** del nuovo Istituto comprensivo "Nosside-Pythagoras-Moscato": buona **ripartenza a tutte/i voi!**

E' davvero prezioso essere consapevoli di quanto sia indispensabile, arricchente e splendido il percorso che la scuola offre momento per momento, giorno per giorno, anno per anno ai bambini, ai ragazzi, ai giovani e anche ad ognuno di noi.

La "reale grandezza" del percorso formativo ed educativo che arricchisce ciascun essere umano, a partire dai più piccoli, è davvero qualcosa che concretamente dovremmo tutti sentire e toccare con mano.

Pensando all'avvio di questo anno scolastico **nuovo**, che vede unite le comunità educanti dell'Ic Nosside-Pythagoras" e "Moscato", mi è tornata in mente questa riflessione del pedagogo Mario Lodi che più volte nei suoi interventi ha sottolineato l'unicità della scuola soprattutto quando è fondata sull'**educare**, sul formare, sull'ascoltare **insieme** più che "solo" sull'insegnare.

Ed è vero: per chi lavora nella **scuola**, in maniera concreta giorno per giorno, niente è impossibile, o meglio, **tutto** è indispensabilmente **arricchente**.

E allora è con questa **prospettiva** davvero **preziosa** dell'arricchente valore della **scuola**, che vorrei inviare a tutti i docenti, alle famiglie, a tutti gli studenti (bambini, ragazzi e giovani) e a tutto il personale non docente e amministrativo i **miei carissimi auguri per un anno scolastico nuovo e ricco di percorsi e valori belli e positivi**.

Sappiamo benissimo, e lo sperimentiamo giorno per giorno, che la scuola non è limitata e racchiusa dentro confini e orari precisi: li oltrepassa, va decisamente "oltre".

Il percorso formativo è una proposta educativa che abbraccia **tutta** la **vita** di ogni singolo alunno e di ciascuno di noi che realizza e sperimenta **insieme** il cammino.

Come dice Papa Francesco *"L'educazione è una realtà dinamica, è un movimento che porta alla luce le persone...ogni cambiamento ha bisogno di motivazioni e, soprattutto, di un cammino educativo... Educare è un atto d'amore, è dare vita"*.

Allora ripartiamo **insieme alla nuova comunità educante dell'IC NOSSIDE PYTHAGOSAS MOSCATO** ricordando giorno per giorno che l'**educazione** è anche un **atto di speranza** che aiuta a spezzare il circolo vizioso dello scetticismo dentro concezioni e atteggiamenti contrari alla dignità dell'essere umano. E ricordiamo ancora che l'educazione, la formazione umanizzano noi e il mondo perché aiutano ad uscire dall'individualismo, ad apprezzare la ricchezza delle diversità e a scoprire giorno per giorno la bellezza di crescere **insieme**.

*“La scuola apre mondi... Aprire vuoti nelle teste, aprire buchi nel discorso già costituito, fare spazio, aprire le finestre, le porte, gli occhi, le orecchie, il corpo, aprire mondi, aprire aperture impensate prima”*. Recalcati

Buon NUOVO inizio di CAMMINO a tutti VOI

**Il Dirigente scolastico**  
**Ing. Antonino Giuseppe Ubaldini**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93